

# OUDERAVOND KLAS 2A

Lesduur 1 uur School VO Niveau vwo Leerjaar 2 Vak Mentorles

## Informatieavond

Lyceum de Grundel  
Klas 2A



SLIDE

## Informatie

Voorstellen  
Ervaringen eerste weken  
Uitleg mentoraat  
Overgang klas 2 naar klas 3  
Rapportvergaderingen en oudergesprekken  
Somtoday - studiewijzers - website  
Vragen

SLIDE

Wat is karakteristiek voor uw kind?



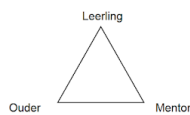
OPEN VRAAG

Wat vindt u belangrijk in het contact  
ouder-mentor?

OPEN VRAAG

## Mentor

Contact met: leerlingen  
ouders  
vakdocenten  
coördinator  
zorgfunctionaris  
teamleiding



SLIDE

In welke mate vertelt uw kind thuis  
over school?

- A Het meeste wordt thuis wel verteld
- B Alleen het noodzakelijke
- C Alles
- D Niets

QUIZVRAAG

## Mentoraat

Mentorlessen: groepsfeer  
werksfeer  
studievaardigheden / plannen  
stimuleren zelfstandigheid  
portfolio

Individuele gesprekken



SLIDE

## Portfolio

Dit ben ik  
Hier wil ik naartoe  
competentieontwikkeling



SLIDE

Wat zijn de belangrijkste vragen die ik heb?

Wat heb ik geleerd van mijn mentor?

Wat heb ik geleerd van mijn vakdocent?

Wat heb ik geleerd van mijn vakdocent?

Wat heb ik geleerd van mijn vakdocent?

SLIDE

Wat wil jij dit jaar bereiken?

Wat wil jij dit jaar bereiken?

Wat wil jij dit jaar bereiken?

Wat wil jij dit jaar bereiken?

Wat wil jij dit jaar bereiken?

SLIDE

### Reflectieformulieren competenties

- Informatie verzamelen
- Presenteren
- Samenwerken
- Reflecteren
- Kunnen kiezen
- Kritiek geven en ontvangen
- Verantwoording nemen

**SLIDE**

Wijzig de reflectieformulieren naar specifieke competenties

**Intermedia verspreiden** (Prijke: 60min)

Doel van de activiteit: Informatie verspreiden, met de eigen kennis, kennis van anderen, en kennis van de omgeving.

Naam van de leerling	Naam van de leerling	Naam van de leerling	Naam van de leerling

**SLIDE**

### Hoe lang zouden leerlingen per dag aan hun huiswerk moeten besteden?

**A** Niet, alles gebeurt op school

Een half uurtje is voldoende **B**

**C** Twee uur per dag

Tot het tijd is om te gaan slapen **D**

**QUIZVRAAG**

### Overgangsnormen

<http://lyceumdegrundel.nl/doorstroming>

**SLIDE**

### Rapporten

- 3 rapporten
- 3 rapportvergaderingen
- 2 oudergesprekken: mentor en/of vakdocent

Tussentijds volgen voortgang via Somtoday

**SLIDE**

### Jij - toetsen

Leerlingvolgsysteem Nederlands - Engels - Rekenen

Monitoren individuele groei van een leerling

Eventueel hulplessen

**SLIDE**

### Studiewijzers

Studiewijzers zijn te vinden op It's Learning via [www.lyceumdegrundel.nl](http://www.lyceumdegrundel.nl) (inloggen)

Inloggen met: gast  
Wachtwoord: gast

**SLIDE**

### Klaar voor de toekomst

Agenda  
Sep - Okt

**LINK**  
[LYCEUMDEGRUNDEL.NL](http://LYCEUMDEGRUNDEL.NL)

### Tot slot

- Website  
Twitter: [@Lyceumdegrundel](https://twitter.com/Lyceumdegrundel)  
Facebook: [www.facebook.com/lyceumdegrundel](https://www.facebook.com/lyceumdegrundel)  
Instagram: [www.instagram.com/lyceumdegrundel](https://www.instagram.com/lyceumdegrundel)
- Communicatie digitaal
- Lesuitval: comprimeren rooster

**SLIDE**

- Verlof: Absentiekaart
- Buitengewoon verlof: schriftelijk via de coördinator
- Schoolfeesten: 19.30 - 22.30 uur
- Klankbordgroep: opgave bij teamleider

**SLIDE**

Teamleiding:  
Liduin Leferink [l.leferink@carmelhengelo.nl](mailto:l.leferink@carmelhengelo.nl)

Coördinator leerlingzaken:  
Bernhard Hoekman [b.hoekman@carmelhengelo.nl](mailto:b.hoekman@carmelhengelo.nl)

Mentor:  
Marleen Wijland [m.wijland@carmelhengelo.nl](mailto:m.wijland@carmelhengelo.nl)  
074-245777

**SLIDE**

### Vragen

**OPEN VRAAG**