



OUDERAVOND KLAS 2 HA

Lesduur 1 uur School VO Niveau havo, vwo Leerjaar 2
 Vak Mentorles

Informatieavond

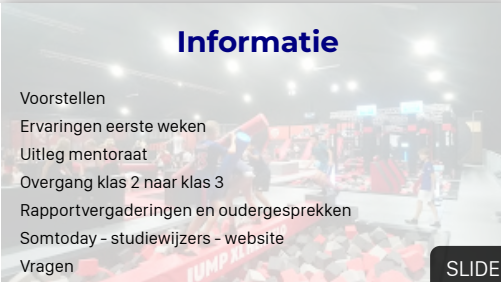
Lyceum de Grundel
 Klas 2HA1

SLIDE


Informatie

- Voorstellen
- Ervaringen eerste weken
- Uitleg mentoraat
- Overgang klas 2 naar klas 3
- Rapportvergaderingen en oudergesprekken
- Somtoday - studiewijzers - website
- Vragen



SLIDE

Wat is karakteristiek voor uw kind?



OPEN VRAAG

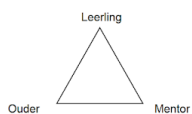
Wat vindt u belangrijk in het contact ouder-mentor?



OPEN VRAAG

Mentor

Contact met: leerlingen
 ouders
 vakdocenten
 coördinator
 zorgfunctionaris
 teamleiding



SLIDE

In welke mate vertelt uw kind thuis over school?

A Het meeste wordt thuis wel verteld B Alleen het noodzakelijke
 C Alles D Niets

QUIZVRAAG

Mentoraat

Mentorlessen: groepssfeer
 werksfeer
 studievaardigheden / plannen
 stimuleren zelfstandigheid
 portfolio

Individuele gesprekken



SLIDE

Portfolio

Dit ben ik
 Hier wil ik naartoe
 competentieontwikkeling



SLIDE

Stap 1: Familie (10 min)

Wat ben ik? (10 min)

Wat wil ik? (10 min)

Stap 2: School (10 min)

Wat doe ik? (10 min)

Wat wil ik? (10 min)

Stap 3: Samen (10 min)

Wat doe ik? (10 min)

Wat wil ik? (10 min)

SLIDE

Wet wil jij dit jaar bereiken?

Wat wil ik bereiken? (10 min)

Wat wil ik bereiken? (10 min)

Wat wil ik bereiken? (10 min)

SLIDE

Reflectieformulieren competenties

- Informatie verzamelen
- Presenteren
- Samenwerken
- Reflecteren
- Kunnen kiezen
- Kritiek geven en ontvangen
- Verantwoording nemen

SLIDE

Wijzig de reflectieformulieren voor specifieke competenties

Intermediaire versies (periode: schooljaar)

Doel van de reflectieformulieren: met deze formulieren kunnen de leerling en de docent de voortgang van de leerling inzichtelijk maken.

Competentie	Maand 1	Maand 2	Maand 3	Maand 4	Maand 5	Maand 6
Waardevol samenwerken						
Effectief samenwerken						
Effectief samenwerken met anderen						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						
Effectief samenwerken met anderen (in een andere context)						

SLIDE

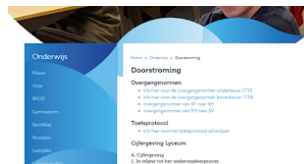
Hoe lang zouden leerlingen per dag aan hun huiswerk moeten besteden?

- A** Niet, alles gebeurt op school
- B** Een half uurtje is voldoende
- C** Twee uur per dag
- D** Tot het tijd is om te gaan slapen

QUIZVRAAG

Overgangsnormen

<http://lyceumdegrundel.nl/doorstroming>



SLIDE

Flexibele groepering 2HA

- In klas 2H en klas 2A zijn leerlingen geplaatst waarvan in de loop van het 1^e jaar al duidelijk is gebleken dat dit de juiste niveaugroep is.
- In klas 2HA zijn leerlingen geplaatst waarbij dit nog niet geheel duidelijk is.
- Klas 2HA splitst uiteindelijk in 3H en 3A

SLIDE

Plaatsingsbesluit na klas 2

- Plaatsing bezien vanuit het vak van de afzonderlijke docent.
- Bij het plaatsingsbesluit worden kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor de niveaugroep beoordeeld.
- Besluit op basis van ontplooiing gedurende klas 1 en klas 2

SLIDE

Is de leerling voldoende toegerust om de niveaugroep aan te kunnen?

- Criteria voor plaatsing**
- Kennis en inzicht
 - Studiemethodiek
 - Mate van zelfstandigheid
 - Werkhouding
 - Planning
 - Overzicht houden
 - Concentratie
 - Kritisch op eigen werk
 - Etc.

SLIDE

Rapporten

- 3 rapporten
 - 3 rapportvergaderingen
 - 2 oudergesprekken: mentor en/of vakdocent
- Tussentijds volgen voortgang via Somtoday



SLIDE

Jij - toetsen

Leerlingvolgsysteem Nederlands - Engels - Rekenen

Monitoren individuele groei van een leerling

Eventueel hulplessen



SLIDE

Studiewijzers

Studiewijzers zijn te vinden op It's Learning via www.lyceumdegrundel.nl (inloggen)

Inloggen met: gast
Wachtwoord: gast



SLIDE

Klaar voor de toekomst



LINK

LYCEUMDEGRUNDEL.NL

Tot slot

- Website
- Twitter: [@lyceumdegrundel](https://twitter.com/lyceumdegrundel)
- Facebook: www.facebook.com/lyceumdegrundel
- Instagram: www.instagram.com/lyceumdegrundel
- Communicatie digitaal
- Lesuitval: comprimeren rooster



SLIDE

- Verlof: Absentiekaart
- Buitengewoon verlof: schriftelijk via de coördinator
- Schoolfeesten: 19.30 - 22.30 uur
- Klankbordgroep: opgave bij teamleider

SLIDE

Teamleiding:
Liduïn Leferink l.leferink@carmelhengelo.nl


Coördinator leerlingzaken:
Bernhard Hoekman b.hoekman@carmelhengelo.nl

Mentor:
Jan Geuke j.geuke@carmelhengelo.nl
074-2457777



SLIDE

Vragen



OPEN VRAAG