



# OUDERAVOND KLAS 2 H

Lesduur 1 uur School VO Niveau havo, vwo Leerjaar 2  
 Vak Mentorles

## Informatieavond

Lyceum de Grundel  
Klas 2H1

**SLIDE**


## Informatie

- Voorstellen
- Ervaringen eerste weken
- Uitleg mentoraat
- Overgang klas 2 naar klas 3
- Rapportvergaderingen en oudergesprekken
- Somtoday - studiewijzers - website
- Vragen



**SLIDE**

Wat is karakteristiek voor uw kind?



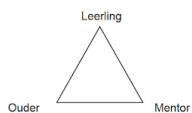
**OPEN VRAAG**

Wat vindt u belangrijk in het contact ouder-mentor?

**OPEN VRAAG**

## Mentor

Contact met: leerlingen  
 ouders  
 vakdocenten  
 coördinator  
 zorgfunctionaris  
 teamleiding



**SLIDE**

In welke mate vertelt uw kind thuis over school?

**A** Het meeste wordt thuis wel verteld

Alleen het noodzakelijke **B**

**C** Alles

Niets **D**

**QUIZVRAAG**

## Mentoraat

Mentorlessen: groepssfeer  
 werksfeer  
 studievaardigheden / plannen  
 stimuleren zelfstandigheid  
 portfolio


Individuele gesprekken



**SLIDE**

## Portfolio

Dit ben ik  
 Hier wil ik naartoe  
 competentieontwikkeling



**SLIDE**

Stap 1: Familie (10 min)

Stap 2: (10 min)

Stap 3: (10 min)

Stap 4: (10 min)

Stap 5: (10 min)

Stap 6: (10 min)

**SLIDE**

Wet wil jij dit jaar bereiken?

Wat heb ik bereikt?

Wat heb ik nog te bereiken?

**SLIDE**

Reflectieformulieren competenties

- Informatie verzamelen
- Presenteren
- Samenwerken
- Reflecteren
- Kunnen kiezen
- Kritiek geven en ontvangen
- Verantwoording nemen

SLIDE

Wijzig de reflectieformulieren voor specifieke competenties

Individueel verspreiden

Doel van de reflectieformulieren: met deze formulieren kan de leerling zelf reflecteren op zijn/haar eigen leerproces en de leeractiviteiten die hij/zij heeft gedaan.

Competentie	Beoordeling	Opmerkingen
Informatie verzamelen		
Presenteren		
Samenwerken		
Reflecteren		
Kunnen kiezen		
Kritiek geven en ontvangen		
Verantwoording nemen		

SLIDE

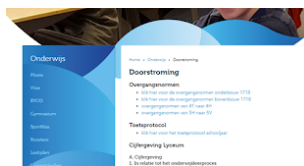
Hoe lang zouden leerlingen per dag aan hun huiswerk moeten besteden?

- A Niet, alles gebeurt op school
- B Een half uurtje is voldoende
- C Twee uur per dag
- D Tot het tijd is om te gaan slapen

QUIZVRAAG

Overgangsnormen

<http://lyceumdegrundel.nl/doorstroming>



SLIDE

2 havo (2H)

Extra aandacht voor:

- Planning en het houden van overzicht bij het zelfstandig werken.
- In 2 Havo kunnen de leerlingen extra begeleiding (hulplessen) krijgen voor de kernvakken en voor Frans indien de vakdocent dit nodig acht.

SLIDE

Rapporten

- 3 rapporten
- 3 rapportvergaderingen
- 2 oudergesprekken: mentor en/of vakdocent

Tussentijds volgen voortgang via Somtoday



SLIDE

Jij - toetsen

Leerlingvolgssysteem Nederlands - Engels - Rekenen

Monitoren individuele groei van een leerling

Eventueel hulplessen



SLIDE

Studiewijzers

Studiewijzers zijn te vinden op It's Learning via [www.lyceumdegrundel.nl](http://www.lyceumdegrundel.nl) (inloggen)

Inloggen met: gast  
Wachtwoord: gast



SLIDE

Klaar voor de toekomst



LINK

[LYCEUMDEGRUNDEL.NL](http://LYCEUMDEGRUNDEL.NL)

Tot slot

- Website
- Twitter: [@Lyceumdegrundel](https://twitter.com/Lyceumdegrundel)
- Facebook: [www.facebook.com/lyceumdegrundel](https://www.facebook.com/lyceumdegrundel)
- Instagram: [www.instagram.com/lyceumdegrundel](https://www.instagram.com/lyceumdegrundel)
- Communicatie digitaal
- Lesuitval: comprimeren rooster



SLIDE

- Verlof: Absentiekaart
- Buitengewoon verlof: schriftelijk via de coördinator
- Schoolfeesten: 19.30 - 22.30 uur
- Klankbordgroep: opgave bij teamleider

SLIDE

Teamleiding:

Liduin Leferink [l.leferink@carmelhengelo.nl](mailto:l.leferink@carmelhengelo.nl)

Coördinator leerlingzaken/mentor:

Bernhard Hoekman [b.hoekman@carmelhengelo.nl](mailto:b.hoekman@carmelhengelo.nl)



074-2457777

SLIDE

